



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет ООО «МНИА»

Протокол №2 от 30.11.2023

**УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ**

генерального директора ООО «МНИА»

№ 5 от 01.12.2023

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Гигиена и санитария»**

Москва, 2023

Программа направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей среднего медицинского персонала, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении вида профессиональной деятельности по программе "Гигиена и санитария"

**Цель дополнительной программы повышения квалификации** специалистов со средним медицинским образованием на тему: «Гигиена и санитария», заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

**Задачи программы:**

Конечной задачей программы является углубление полученного при обучении уровня знаний, выработка видения проблем, связанных с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Область профессиональной деятельности:**

- санитарно-гигиенические наблюдения, обследования и исследования различных факторов среды обитания человека в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Программа повышения квалификации «Гигиена и санитария» обеспечивает достижение уровня квалификации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 № 348н

**Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение:**

Программа предусматривает обучение лиц со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела»

**Трудоемкость обучения:** срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 144 часа.

**Форма обучения** – очно-заочная с применением дистанционных технологий

**Язык реализации программы** - русский

**Документ, выдаваемый выпускнику:** удостоверение о повышении квалификации установленного образца

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области гигиены и санитарии

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

**Универсальные компетенции (УК):**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

## Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 готовность к проведению санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов земельных участков, жилых и общественных зданий и сооружений с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений.	- проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, работать с санитарно-гигиенической документацией; рассчитывать и анализировать отдельные статистические показатели здоровья населения; оформлять утвержденную документацию в пределах своей компетенции; участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	- навыками проведения санитарно-эпидемиологических обследований коммунальных объектов, земельных участков, жилых и общественных зданий; выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий
ПК-2 Готовность к проведению санитарно-эпидемиологических обследований промышленных объектов с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- характеристику вредных и опасных факторов производственной среды; этиологию, основы проявления и меры профилактики профессиональных заболеваний (отравлений); санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда, рабочему месту и трудовому процессу	- производить отбор образцов для проведения лабораторных исследований и испытаний и оформлять акт отбора пробы; участвовать в проведении лабораторных исследований (испытаний) факторов производственной среды, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования (испытания).	- методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий труда, рабочих мест и трудовых процессов с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-3 Готовность к проведению санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.	- санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью и технологиям их производства, условиям хранения, транспортировки и реализации;	- участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли, специализированного транспорта и оформлять результаты	- методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий производства, транспортировки, хранения и реализации

методов исследования	санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения	обследования	производственного сырья, пищевых продуктов и готовых блюд с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-4 готовность к проведению санитарно-эпидемиологического обследования образовательно воспитательных организаций для детей и подростков с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков и основные показатели здоровья и методы их оценки; меры по профилактике детских болезней; характеристику неблагоприятных факторов условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях и оздоровительных учреждениях; санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения детей и подростков	участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования образовательных учреждений, с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования	методами проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и других видов оценок условий обучения и воспитания детей и подростков с использованием лабораторно-инструментальных методов исследований и оформлением соответствующей документации
ПК-5 Готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий	- характеристику факторов среды обитания и закономерности, их влияния на здоровье человека, роль гигиены в сохранении и укреплении здоровья населения; понятие о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и основные положения государственного санитарно-эпидемиологического надзора как части государственного контроля, определение социально-гигиенического наблюдения, его цели, задачи и порядок проведения.	- выполнять работы по сбору, обобщению, анализу и передаче данных социально-гигиенического наблюдения с использованием информационных технологий	- методами оценки состояния здоровья населения и среды обитания и в других статистических исследованиях с применением информационных технологий

**Рабочая программа модуля 1**  
**«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций для организации профессиональной деятельности в области гигиены и санитарии в рамках правовых норм Российской Федерации

Коды компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
1.	<b>Модуль 1</b> Система и политика здравоохранения в РФ.
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.
1.2	Теория сестринского дела

**Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.**

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Определение сестринского дела, его миссию, цели и задачи.

**Тема 1.2. Теория сестринского дела**

Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан РФ. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Психология управления в работе специалиста по управлению сестринской деятельностью. Этико-правовые вопросы деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации гигиены и санитарии в рамках правовых норм Российской Федерации

**Рабочая программа модуля 2**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
2	<b>Модуль 2</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене</b>
2.1	Гигиена атмосферного воздуха.
2.2	Гигиена водных объектов.
2.3	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.
2.4	Гигиена лечебно-профилактических организаций.

**Тема 2.1. Гигиена атмосферного воздуха.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной атмосферного воздуха и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны атмосферного воздуха.

**Тема 2.2. Гигиена водных объектов.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области водоснабжения населенных мест. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной водных объектов и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны водных объектов.

**Тема 2.3. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за охраной почвы, санитарной очисткой населенных мест и содержание деятельности в этой области специалистов федеральной системы органов и учреждений Роспотребнадзора. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.

**Тема 2.4. Гигиена лечебно-профилактических организаций.**

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за лечебно-профилактическими организациями. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора в области содержания и эксплуатации лечебно-профилактических организаций

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

**Рабочая программа модуля 3**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в коммунальной гигиене»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
3	<b>Модуль 3</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене питания</b>
3.1	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов
3.2	Формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов

**Тема 3.1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов.**

Теоретические основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством пищевых продуктов. Безопасность пищевых продуктов в современных условиях (нормативно-правовая база). Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения.

**Тема 3.1. Формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью пищевых продуктов**

Пищевые отравления и их профилактика. Чужеродные вещества в пище и оценка степени риска воздействия контаминантов пищи на организм. Санитарно-эпидемиологический надзор за проектированием, строительством и пуском законченных объектов пищевой промышленности в эксплуатацию.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в коммунальной гигиене

**Рабочая программа модуля 4**  
**«Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
4	<b>Модуль 4</b> <b>Санитарно-эпидемиологический надзор в гигиене детей и подростков</b>
4.1.	Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.
4.2	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

Тема 4.1. Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

Нормативно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Объективная оценка факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха детских и подростковых коллективов.

Тема 4.1. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков.

Организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене детей и подростков

**Рабочая программа модуля 5**  
**«Медицина катастроф»**  
**программы повышения квалификации**  
**«Гигиена и санитария»**

Цель модуля: формирование компетенций в области медицины катастроф

Коды компетенций: ПК-3, ПК-5

Содержание примерной рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем
5	<b>Модуль 5</b> <b>Медицина катастроф</b>
5.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.
5.2	Основы сердечно- легочной реанимации.
5.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.

**Тема 5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

**Тема 5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и ее продолжительность.

**Тема 5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде промежуточной аттестации.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области медицины катастроф